

FICHE PÉDAGOGIQUE

« FROMAGES LOCAUX : ABONDANCE ET VACHERIN »

NIVEAU DE CLASSE :

Cycle 1 + CP

PÉRIODE :

Toute l'année.

POINT(S) DU PROGRAMME DE CYCLE 1 :

- Oser entrer en communication avec autrui.
- Apprendre à exprimer ses émotions.
- Situer des événements en les repérant la semaine, le mois ou une saison.
- Explorer la matière.
- Observer la vie animale.

POINT(S) DU PROGRAMME DE CYCLE 2 (CP) :

- Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.
- Participer à des échanges dans des situations diversifiées.
- Etendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.
- Observer des changements d'états de la matière.
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués.

PRÉ-REQUIS :

Demander l'accord des parents pour la dégustation.

OBJECTIFS :

- >> (Oser) Exprimer ses émotions.
- >> Connaître quelques caractéristiques des vaches.
- >> Décrire et comparer 2 fromages (gros, petit, plus mou, moins lourd...)
- >> Comprendre une histoire, son déroulement.

ORGANISATION DE LA CLASSE :

Séances en classe entière puis en ½ classe. Pendant que le médiateur fait l'activité avec un groupe, l'enseignant doit prévoir une activité pour l'autre groupe. Puis les groupes s'échangent.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

Préparer un grand panneau (3 feuilles A3 format paysage l'un en dessous de l'autre) avec les prénoms/photos des enfants (cf. modèle ci-après) pour les séances 1 et 2.

Prévoir 1L de lait de ferme frais pour la séance 2.

Prévoir 1 assiette et des petites cuillères pour tous les enfants pour la séance 2.

LA DURÉE :

Séance 1 : 1h environ

Séance 2 : 1h30 environ

LE DÉROULEMENT :

Séance 1 :

En classe entière : présentation + introduction sur le lait à l'aide d'images (qui produit du lait ? Que fabrique-t-on avec du lait ?).

En ½ classe : découverte de l'Abondance. Le fromage est emballé. Les enfants observent sa taille et sa forme. Ils le touchent et le soupèsent. Puis on ouvre le papier pour découvrir la couleur de la croûte. Avec une tranche, on observe la couleur à l'intérieur.

Un morceau de fromage est distribué à chaque enfant qui souhaite goûter.

Chacun choisi le smiley qui correspond à son appréciation du fromage et le fixe à côté de sa photo/son prénom sur un panneau préparé au préalable par l'enseignant.

Pour le GS/CP, activité supplémentaire en ½ classe sur les races de vaches : les enfants piochent les uns après les autres des photos de vaches et les trient en fonctions de leur race (4 races). Observation. Découverte de vaches de montagne / de plaine.

Séance 2 :

En ½ classe : découverte du Vacherin, sur le même format que pour l'Abondance.

En classe entière : les enfants écoutent l'histoire de la vache qui ne donnait pas de lait. Au cours de l'histoire, ils observent le lait cailler. Petite discussion avec les enfants pour les aider dans la compréhension.

Les enfants goûtent le Vacherin puis choisissent le smiley qui correspond à leur appréciation le fixent à côté de leur photo/prénom.

PROLONGEMENTS POSSIBLES :

Visite d'une ferme au début du printemps (avant que les animaux ne montent en alpage).

Schéma du panneau à préparer par l'enseignant :

	 ABONDANCE	 VACHERIN
 Louis		
 Justine		
		