

« LAISSEZ-VOUS CONTER LES MARMOTTES »

NIVEAUX DE CLASSE :

Cycle 1 + CP

PÉRIODE :

Toute l'année

POINTS DU PROGRAMME DE CYCLE 1 :

- Enrichir son vocabulaire
- Comprendre des textes lus
- Participer à des échanges en restant dans le propos. Reformuler son propos s'il n'a pas été compris.
- Émettre une hypothèse
- Découverte de la vie animale

POINTS DU PROGRAMME DE CYCLE 2 (CP) :

- Comprendre des textes lus par un adulte
- Participer à des échanges dans des situations diversifiées
- Enrichir son vocabulaire
- Identifier les mots de manière de plus en plus aisée
- Connaître quelques caractéristiques des marmottes : habitat, régime alimentaire, prédateur...

PRÉ-REQUIS :

Présenter l'activités des maisons (cf. déroulement détaillé) au préalable à l'enseignant.

OBJECTIF(S) :

>> A travers l'écoute d'une histoire et des petites activités, retenir plusieurs caractéristiques sur la marmotte : son lieu de vie, son abri, son régime alimentaire.

ORGANISATION DE LA CLASSE :

L'activité se fait en classe entière. Si possible l'enseignant prend en charge ½ classe pour faire l'activité des maisons.

MATÉRIEL NECESSAIRE :

Un ordinateur et un vidéoprojecteur à mettre à disposition du médiateur.

LA DURÉE :

1h/1h30

LE DÉROULEMENT :

Dans un premier temps, le médiateur lit l'histoire de Mariette et Soupir aux enfants. Après la lecture, il aide les enfants à comprendre en posant des questions.

Ensuite, le médiateur met en place des petites activités sur les caractéristiques des marmottes : les enfants ont-ils compris où vit une marmotte ? ce qu'elle mange ? ...

En fin de séance, le médiateur fait choisir à chaque enfant une petite image de marmotte qu'il pourra garder, coller dans un cahier...

PROLONGEMENTS POSSIBLES :

- Sortie nature à la recherche de marmottes
- La montagne par les sens (malle pédagogique, CCPEVA)
- Livres : *La grande peur de Mariette et Soupir* et *Biscotte et Compote*
- Fiches d'activités sur *Biscotte et Compote* : <http://lutinbazar.fr/autour-des-saisons/>
- Chanson Jean René « La marmotte ferme sa porte »