

POINTS DU PROGRAMME DE CYCLE 3 :

Comprendre et s'exprimer à l'oral

- >> Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.
- >> Participer à des échanges dans des situations diverses.

Se repérer dans le temps : construire des repères historiques

- >> Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.

Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques

- >> Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique.

Espaces et géométrie

- >> Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte (école, quartier, ville, village).

Expérimenter, produire, créer

- >> Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant divers domaines (dessin, collage, modelage, sculpture, photographie, vidéo...).

Histoire des arts

- >> Être sensibilisé à la vulnérabilité du patrimoine

CM2 Thème 1 - Se déplacer

- >> Se déplacer au quotidien en France.

CM2 : Thème 3 - La France, des guerres mondiales à l'Union européenne

- >> Deux guerres mondiales au vingtième siècle.

CM1 : Thème 1 - Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite

- >> Identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie.

PRÉ-REQUIS :

Se repérer sur un plan.

Avoir traité de la seconde guerre mondiale et de la résistance en classe.

OBJECTIFS :

- >> se repérer sur une carte
- >> découvrir un village du territoire CCPEVA
- >> représenter un paysage

ORGANISATION DE LA CLASSE :

Visite guidée en classe entière.

Besoin au minimum d'1 adulte accompagnant en plus de l'enseignant.

Prévoir cartes d'identité + autorisations de sortie de territoire (Suisse) pour tous les enfants.

Les enfants viennent avec un support type pochette cartonnée + 1 crayon de papier + 1 gomme.

LA DURÉE :

2h15

LE DÉROULEMENT :

RDV avec la classe sur la placette devant l'église (côté France).

Chaque enfant reçoit un plan de la ville sur lequel il va devoir indiquer le déplacement fait et des commentaires sur ce qu'il a vu/appris. La visite guidée se déroule entre France et Suisse pendant 1h30 environ.

Le temps restant est consacré à la réalisation d'un dessin de paysage aux crayons aquarellables. Pour cela, les enfants s'installeront sur les quais, face au lac.

PROLONGEMENTS POSSIBLES :

En visite :

- Visite « La Chapelle d'Abondance / ma commune, quelles différences ? »
-