

## FICHE PÉDAGOGIQUE

### « LE FUNICULAIRE AVEC CA-CHAT »

#### NIVEAU DE CLASSE :

Cycle 1 + CP

#### PÉRIODE :

Mai et Juin

#### POINT(S) DU PROGRAMME DE CYCLE 1 :

- Enrichir son vocabulaire
- Augmenter sa mémoire auditive et sa capacité de concentration
- Participer à des échanges en restant dans le propos. Reformuler son propos s'il n'a pas été compris.
- Connaître le nom des lettres de l'alphabet : observation des arrêts du funiculaire
- Identifier la fonction de différents écrits rencontrés dans la vie courante : les arrêts du funiculaire
- Faire l'expérience de l'espace : se déplacer en funiculaire/à pied, descendre/monter...
- Découvrir des milieux moins familiers, observer des constructions humaines.

#### POINT(S) DU PROGRAMME DE CYCLE 2 (CP) :

- Comprendre un message entendu de quelques minutes et mémoriser quelques informations importantes
- Participer à des échanges
- Enrichir son vocabulaire
- Oraliser les syllabes déchiffrée et encodées, puis les mots
- Observer des situations d'activités de la vie quotidienne faisant appel à des outils et des objets techniques.
- Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères.
- Comparer des modes de vie à différentes époques.

#### PRÉ-REQUIS :

Avoir présenté la sortie aux enfants et situer la ville d'Évian.

#### OBJECTIFS CYCLE 1 :

- >> Observer et s'interroger à propos de nouveaux lieux/paysages.
- >> Avoir eu une première approche de l'histoire de l'eau d'Évian.
- >> Adapter son comportement dans diverses situations.

#### OBJECTIFS CYCLE 2 (CP) :

- >> Observer et s'interroger à propos de nouveaux lieux/paysages.
- >> S'interroger à propos du transport en funiculaire.
- >> Avoir eu une première approche de l'histoire thermique d'Évian.
- >> Adapter son comportement dans diverses situations.

#### ORGANISATION DE LA CLASSE :

Activité en extérieur en classe entière. Prévoir des adultes accompagnants.  
En cas de mauvais temps, la sortie pourra être reconduite à une date ultérieure.

#### MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

Pour éviter les arrêts pipi, les enfants ne boivent pas l'eau à la source Cachat. L'enseignant prévoit 2 grandes gourdes ou bouteilles vides qu'il remplira à la source Cachat. Soit la classe déguste l'eau en fin de visite (gobelets prévu par l'enseignant). Soit la classe déguste l'eau une fois de retour en classe.

## LA DURÉE :

2h.

## LE DÉROULEMENT :

Le groupe est accueilli à la gare amont du funiculaire par un guide accompagné d'une peluche chat nommée Ca-chat. Après une présentation du funiculaire, le groupe y monte. Avec Ca-chat, ils découvrent la source et l'importance de l'eau dans l'histoire d'Évian, puis se rendent à pied jusqu'au Palais Lumière. Le groupe remonte dans le funiculaire au Palais Lumière pour retourner à Neuvecelle. Les enfants terminent l'activité par des petits jeux en extérieur puis une découverte de la machinerie.

## PROLONGEMENTS POSSIBLES :

### En classe

- Faire un dessin au sujet de la visite avec Ca-chat.
- Activités sur les transports (les sirènes/bruits, différencier les moyens de transports qui flottent/roulent/volent...).
- Découvrir les engrenages, les poulies...
- S'habiller en 1900

### En sortie scolaire :

- Visite de l'usine d'embouteillage à Amphion (Evian Experience)