

« SE FAIRE PASSER UN SAVON »

NIVEAUX DE CLASSE :

Cycles 2 et 3

PÉRIODE :

Automne + Printemps.

POINTS DU PROGRAMME DE CYCLE 2 :

- Maintenir une attention active pour repérer, mémoriser, classer ou ordonner les informations importantes entendues à l'oral dans des messages de plus en plus longs et complexes
- Respecter le propos au cours des échanges au sein d'un groupe
- Adapter le registre de langue utilisé
- Identifier les états de l'eau
- Observer et utiliser des objets techniques et identifier leur fonction
- Repérer l'évolution des sociétés à travers des modes de vie

POINTS DU PROGRAMME DE CYCLE 3 :

- Comprendre et s'exprimer à l'oral
- Expérimentez, produire, créer
- Se repérer dans le temps : construire des repères historiques
- Repérer les évolutions des objets techniques liés au lavage du linge

PRÉ-REQUIS :

X

OBJECTIFS :

- >> Découvrir le lavage du linge dans l'histoire
- >> Comprendre les problématiques d'hygiène liée à l'eau
- >> Comprendre l'utilité passée du lavoir

ORGANISATION DE LA CLASSE :

Séances en classe entière.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

Pour le médiateur : du linge et du matériel pour laver et étendre le linge

LA DURÉE :

1h30

LE DÉROULEMENT :

Accueil sur le site la mairie de Champanges, place Anselme Boujon.

Présentation rapide du village, en comparaison avec la commune d'origine des enfants.

Puis déplacement dans le village pour montrer quelques bassins. C'est l'occasion de parler de la vie rurale il y a 200 ans environ. A chaque bassin, on évoque un usage de l'eau et comment cela se passe alors lorsqu'il n'y a pas d'eau courante dans les maisons : eau pour boire, eau pour abreuver les animaux, eau pour se nourrir, eau pour se laver, eau pour laver le linge. Sur le chemin, on montre des anciennes fermes et traces de cette vie rurale et agricole passée.

Le dernier arrêt permet de parler de l'histoire du lavage du linge, de montrer quelques accessoires et de s'essayer au lavage, rinçage et étendage.

S'il reste un peu de temps, ou s'il n'y a pas d'eau au lavoir : faire de pochon de lavande/sauge... à mettre dans le linge propre.

DÉROULEMENT DÉTAILLÉ



Départ visite :

Accueil, présentation de la visite, planter le décor. On va parler de la vie dans les villages ruraux (« de campagne ») entre 1800 et 1920 environ (il y a 100/200 ans)

1 : L'eau pour boire

Les êtres humains et les animaux.

L'arrivée de l'eau courante dans les maisons. Différence ville/campagne.

Dans les villes :

Jusqu'au début du XXe siècle, la plupart des habitations ne disposent pas de l'eau courante. Il faut, pour s'approvisionner, se rendre à la fontaine publique. C'est une corvée quotidienne pour les familles modestes. Les familles les plus aisées, moyennant finance se font livrer l'eau à domicile par les porteurs d'eau. La distribution d'eau se généralise donc un peu partout à partir du milieu du 19^e siècle et monte même aux étages des immeubles : les porteurs d'eau disparaissent peu à peu.

Campagnes :

Même si elle arrive dans les grandes villes au 19^e siècle, l'eau courante est loin d'être la règle en France avant la seconde moitié du 20^e siècle.

En 1930, seulement 23 % des communes disposent d'un réseau de distribution d'eau potable à domicile. Il faut attendre la fin des années 1980 pour que la quasi-totalité des Français bénéficie de l'eau courante à domicile.

2. L'eau pour se nourrir

Agriculture vivrière dans les villages ruraux. On cultive des légumes, fruits, céréales pour nourrir sa famille, faire éventuellement un peu de commerce et pour nourrir ses animaux (qui sont force de travail et/ou que l'on mange et/ou que l'on vend).

Fort besoin d'eau pour l'agriculture. L'**irrigation** remonte à environ 5000 ans avant JC en Mésopotamie (Irak et Iran actuels).

3. Eau pour se laver.

Les rapports avec l'eau vont souvent changer avec le temps.

- Préhistoire : aucun vestige ne permet de savoir quel rôle joue l'eau pour l'entretien de la peau.
- Antiquité : les Grecs possèdent dans leurs habitations des « bains ». Les bains prennent également une grande importance dans la vie publique et privée des Romains.
- Moyen Age : au quotidien, la toilette se limite à la purification des mains et du visage. Les parties les moins exposées du corps des adultes sont invitées à l'immersion ponctuelle dans des baignoires remplies d'eau chaude parfumée de camomille, marjolaine, romarin, écorce d'oranges ou feuilles de lauriers...
- Du XIV^e siècle au XVIII^e siècle : c'est le règne de la toilette sèche. On utilise de la poudre, pas d'eau. On lave son linge pas son corps.
- Au cours du XIX^e siècle, plusieurs faits apportent des justifications à la pratique régulière du bain et des ablutions pour de plus en plus de personnes, notamment les travaux de Pasteur sur les microbes. Il ne faut plus seulement éliminer la crasse mais aussi combattre les microbes. Le lavage devient alors préventif

3. Eau pour laver le linge

Le lavage comporte après un temps de trempage, un savonnage avec frottement suivi du rinçage. Toutes ces opérations peuvent se faire au bord de l'eau.

Il faut distinguer le simple lavage du blanchissage. Le blanchissage exige le coulage de la lessive dans un cuvier, donc des ustensiles supplémentaires et du bois pour chauffer l'eau.

Une grande partie de la vie sociale s'organisait en effet autour des lavoirs. Le lavoir n'était pas seulement un lieu où les femmes lavaient leur linge, c'est aussi un espace public ouvert, rempli de vie, de bruit et de cancan. On y échange des informations loin des regards des maris ou des pères, une sorte de double du café du village pour les hommes.

ATELIERS : toucher les savons, observer les outils de la lavandière, rincer/brosser du linge dans l'eau, faire des pochons de lavande...

PROLONGEMENTS POSSIBLES :

- Visite des jardins de l'eau du Pré Curieux, Évian-les-Bains (Office de tourisme et des congrès)
- Visite de la ville d'Évian-les-Bains (CCPEVA)
- Visite « Vivez le parcours de la goutte evian®, Publier, (Évian Expérience)
- Visite des jardins de l'eau du Pré Curieux, Évian-les-Bains (Office de tourisme et des congrès)
- Visite « Vivez le parcours de la goutte evian®, Publier, (Évian Expérience)
- Fabriquer de la lessive à base de cendre ou de savon de Marseille
- Découvrir un autre lavoir lors d'un voyage scolaire